

**Formation Stratégies thérapeutiques,
Approche narrative, Enfants**



**Approche narrative • régulation émotionnelle • hypnose thérapeutique •
accompagnement enfants & adolescents**

Développez des stratégies d'accompagnement plus fluides, créatives et adaptées aux réalités du terrain thérapeutique

Cette formation professionnelle permet d'approfondir la conduite d'entretien thérapeutique, les stratégies de changement et l'utilisation d'outils narratifs, émotionnels et métaphoriques dans l'accompagnement.

À travers une approche intégrative mêlant hypnose thérapeutique, thérapies brèves, approche narrative, régulation émotionnelle et stratégies conversationnelles, les participants apprennent à construire des accompagnements plus souples, plus créatifs et davantage adaptés aux besoins réels des patients.

La formation met l'accent sur :

- la structuration stratégique de l'accompagnement,
- la fluidité de conduite d'entretien,
- la compréhension des processus de changement,
- l'utilisation thérapeutique des métaphores,
- la régulation émotionnelle,
- la mobilisation des ressources du patient,
- les approches narratives et symboliques,
- la co-construction thérapeutique,
- et l'adaptation des outils aux enfants, adolescents et adultes.

Cette formation s'adresse aux praticiens souhaitant enrichir leur pratique et développer une approche plus stratégique, expérientielle et relationnelle de l'accompagnement thérapeutique.

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Structurer un accompagnement thérapeutique de manière plus fluide et cohérente,
- Identifier les leviers de changement disponibles chez le patient,

- Adapter ses stratégies thérapeutiques au fonctionnement et aux besoins du client,
- Utiliser les phénomènes hypnotiques et conversationnels au fil de l'entretien,
- Construire des interventions thérapeutiques plus personnalisées,
- Utiliser les métaphores, récits et supports narratifs dans l'accompagnement,
- Mobiliser les ressources émotionnelles et imaginaires du patient,
- Intégrer des outils issus de l'approche narrative et des thérapies brèves,
- Accompagner les enfants et adolescents avec des supports adaptés,
- Développer une posture thérapeutique plus souple, créative et stratégique.

Public concerné :

Cette formation s'adresse :

- aux praticiens en hypnose souhaitant approfondir leur pratique thérapeutique,
- aux psychopraticiens et thérapeutes,
- aux professionnels de la relation d'aide,
- aux professionnels du soin, du médico-social et de l'éducation,
- aux praticiens accompagnant des enfants et adolescents,
- aux anciens stagiaires Hansen Institute souhaitant enrichir leurs stratégies d'accompagnement,
- ainsi qu'aux praticiens souhaitant développer une approche plus narrative, relationnelle et expérientielle de l'accompagnement.

Formateurs

Dominik HANSEN : hypnothérapeute, formateur, coach professionnel certifié RNCP, maître praticien en PNL, maître praticien en hypnose ericksonienne et en thérapies brèves.

Il intervient depuis plus de 10 ans dans les domaines de l'accompagnement thérapeutique, de la régulation émotionnelle, de l'hypnose, de la communication professionnelle et des stratégies de changement.

Son approche met l'accent sur la fluidité relationnelle, la structuration stratégique des séances et l'intégration des outils thérapeutiques dans la pratique réelle du cabinet.

Sandrine HANSEN : praticienne en thérapie brève, praticienne en PNL, sophrologue RNCP et accompagnante spécialisée dans le travail avec les enfants et adolescents.

Elle intervient notamment autour :

- de l'approche narrative,
- de l'utilisation thérapeutique des métaphores,
- de l'expression émotionnelle,
- de la créativité thérapeutique,
- et des supports projectifs adaptés aux enfants.

Elle est également créatrice des Cartes Narratives, un support thérapeutique et pédagogique utilisé dans les accompagnements et les formations de l'institut.

Prérequis

Cette formation est destinée aux personnes déjà formées à l'accompagnement ou à l'hypnose.

Une expérience préalable dans les domaines de :

- l'hypnose,
- la relation d'aide,
- la thérapie brève,
- le coaching,
- la PNL,
- ou l'accompagnement thérapeutique
- est fortement recommandée.

Un échange préalable peut être proposé afin de vérifier l'adéquation de la formation avec le niveau et le projet du participant.

Programme de formation

Stratégies thérapeutiques & conduite d'entretien

- Structurer un accompagnement thérapeutique sur plusieurs séances
- Développer une stratégie d'intervention cohérente et évolutive
- Construire un fil conducteur thérapeutique
- Identifier les leviers de changement disponibles chez le patient
- Adapter l'accompagnement au fonctionnement du client
- Développer une posture plus souple et stratégique en séance

Approche processuelle & phénomènes hypnotiques

- Repérer les phénomènes hypnotiques au fil de l'entretien
- Utiliser les processus émotionnels et relationnels en séance
- Travailler avec les ressources émergentes du patient
- Utiliser l'approche conversationnelle et les phénomènes idéomoteurs
- Co-construire des interventions adaptées au contexte thérapeutique

Régulation émotionnelle & mobilisation des ressources

- Identifier les mécanismes émotionnels et les réactions automatiques
- Accompagner certaines charges émotionnelles avec davantage de fluidité
- Mettre en place des ressources stabilisatrices
- Utiliser des stratégies de recentrage et d'apaisement
- Accompagner la transformation des représentations internes
- Favoriser l'autonomie émotionnelle du patient

Approche narrative & métaphores thérapeutiques

- Utiliser les récits et les métaphores dans l'accompagnement
- Développer la co-construction thérapeutique

- Utiliser les Cartes Narratives comme support d'accompagnement
- Favoriser l'expression symbolique et émotionnelle
- Construire des métaphores thérapeutiques adaptées au patient
- Utiliser l'imaginaire comme levier de changement

Accompagnement enfants & adolescents

- Adapter les stratégies thérapeutiques aux enfants et adolescents
- Développer une communication plus ludique et symbolique
- Utiliser les supports narratifs et projectifs
- Travailler avec les émotions, l'imaginaire et les ressources
- Créer un cadre sécurisant et mobilisateur
- Favoriser l'expression émotionnelle chez l'enfant

Mise en pratique professionnelle

- Démonstrations cliniques
- Études de cas
- Mises en situation
- Exercices pratiques supervisés
- Analyses de pratique
- Retours pédagogiques individualisés
- Intégration progressive des outils dans des accompagnements complets

Moyens pédagogiques et techniques

En amont de la formation, un échange permet d'identifier les besoins, les attentes et le niveau de pratique du participant.

La formation alterne :

- apports théoriques,
- démonstrations,
- exercices pratiques,
- mises en situation,
- études de cas,
- analyses de pratique,
- travail expérientiel,
- retours pédagogiques individualisés.

Un support pédagogique est remis aux participants.

Les moyens techniques mis à disposition comprennent :

- salle de formation équipée,
- vidéoprojecteur,
- paperboard,
- supports pédagogiques,
- espace de mise en pratique,

- supports narratifs et outils projectifs.

Modalités d'évaluation des connaissances et compétences acquises au cours de la formation

Les compétences sont évaluées tout au long de la formation à travers :

- des exercices pratiques,
- des mises en situation,
- des observations en séance,
- des analyses de pratique,
- des études de cas,
- et la participation active aux exercices pédagogiques.

Les compétences évaluées portent notamment sur :

- la capacité à structurer un accompagnement thérapeutique,
- la qualité de l'écoute et du questionnement,
- la capacité à identifier les leviers de changement,
- la capacité à utiliser des stratégies thérapeutiques adaptées,
- la capacité à mobiliser les ressources du patient,
- la capacité à utiliser les outils narratifs et métaphoriques,
- la capacité à adapter l'accompagnement aux enfants et adolescents,
- la fluidité relationnelle et thérapeutique,
- et la capacité à intégrer les outils dans une logique thérapeutique cohérente.

Une attestation de participation ainsi qu'un certificat de formation sont remis aux participants ayant suivi l'intégralité du parcours et participé aux évaluations pédagogiques prévues.

Suivi qualité et accompagnement des participants

Afin de garantir la qualité du parcours de formation et l'amélioration continue des pratiques pédagogiques :

- un point préalable à la formation permet d'identifier les besoins et attentes des participants
- des temps d'échange et de régulation sont réalisés tout au long de la formation
- une évaluation à chaud est réalisée en fin de formation
- une évaluation à froid peut être proposée plusieurs mois après la formation
- les retours des participants font l'objet d'une analyse dans une démarche d'amélioration continue
- l'organisme réalise une veille pédagogique, réglementaire, métier et handicap afin d'assurer l'actualisation continue des contenus et pratiques de formation
- lorsque des axes d'amélioration sont identifiés, des ajustements pédagogiques ou organisationnels peuvent être mis en place

Les participants bénéficient également :

- d'un livret d'accueil
- du règlement intérieur

- d'une procédure de recueil des réclamations
- d'un accompagnement pédagogique tout au long du parcours

Le suivi administratif comprend :

- des feuilles d'émargement par demi-journée
- des attestations de présence
- ainsi que les documents de suivi pédagogique et d'évaluation prévus dans le cadre de la formation

Une attention particulière est portée :

- à la qualité du cadre pédagogique
- à la sécurité émotionnelle des participants
- à l'éthique de l'accompagnement
- à la qualité de présence thérapeutique
- à la responsabilité professionnelle des participants et intervenants

Modalités pratiques

- Formation en présentiel
- Travail pratique intensif et supervision
- Effectif limité afin de favoriser les mises en pratique
- Horaires : 9h00 – 12h30 / 14h00 – 17h30
- Lieu : Hansen Institute – 6 Rue Bernard Palissy, 64230 Lescar
- Délai d'inscription : jusqu'à 8 jours avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles
- Financements possibles selon situation
- Référent handicap : Dominik Hansen – hansenformation@gmail.com

Cadre professionnel

Cette formation s'inscrit dans une démarche de perfectionnement des compétences relationnelles, thérapeutiques et stratégiques dans le champ de l'accompagnement.

Elle permet de développer une pratique plus fluide, plus créative et davantage adaptée aux réalités du terrain thérapeutique, notamment dans l'accompagnement émotionnel, narratif et relationnel.

Comme dans tout métier relationnel, la qualité de la pratique repose également sur l'expérience, l'éthique, la supervision et la formation continue.

Organisme de formation : Hansen Institute

Hansen Institute est un organisme de formation spécialisé dans l'hypnose, les thérapies brèves, la communication professionnelle, la régulation émotionnelle et les stratégies d'accompagnement.

L'institut propose des formations à destination des professionnels de l'accompagnement, des entreprises et des particuliers souhaitant développer des compétences relationnelles, thérapeutiques et humaines appliquées à leur pratique professionnelle.

Hansen Institute est certifié Qualiopi.