

Formation Psychopraticien – Régulation Émotionnelle & Thérapies Brèves



Développez des compétences concrètes en accompagnement thérapeutique, conduite d'entretien et régulation émotionnelle

Cette formation professionnelle de 14 jours en présentiel permet d'acquérir une méthodologie structurée pour accompagner une personne dans le cadre de la thérapie brève, de la régulation émotionnelle et de l'accompagnement du changement.

À travers une approche intégrative mêlant thérapies brèves, PNL, entretien solutionniste, régulation émotionnelle et repères issus de la psychopathologie clinique, les participants apprennent à conduire un entretien d'accompagnement thérapeutique de manière structurée, éthique et adaptée aux besoins de leurs clients.

La formation met l'accent sur :

- la qualité de la relation et de l'alliance de travail,
- la clarification de la demande,
- la conduite d'un entretien structuré,
- la régulation émotionnelle,
- la compréhension des mécanismes de blocage,
- le choix d'interventions adaptées,
- la posture professionnelle et le cadre éthique,
- le discernement clinique et l'orientation lorsque cela est nécessaire.

Cette formation s'adresse aussi bien aux professionnels de l'accompagnement qu'aux personnes en reconversion souhaitant développer une activité dans le champ de l'accompagnement thérapeutique et de la thérapie brève.

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- Poser un cadre de travail clair, sécurisant et adapté à une démarche d'accompagnement thérapeutique,
- Clarifier une demande et aider le client à formuler un objectif de travail cohérent,
- Structurer et conduire un entretien d'accompagnement thérapeutique du début à la fin,
- Réaliser une anamnèse utile à la compréhension de la situation du client,
- Identifier les ressources, les freins, les blocages et les mécanismes émotionnels en jeu,
- Utiliser des outils de régulation émotionnelle adaptés à la situation du client,

- Mobiliser des techniques issues des thérapies brèves et de la PNL pour accompagner le changement,
- Choisir une intervention en fonction de la demande, du contexte et du moment de la séance,
- Identifier certaines limites de l'accompagnement et réorienter lorsque cela est nécessaire,
- Développer une posture professionnelle solide, éthique et ajustée aux besoins du client dans la relation d'aide.

Public concerné

Cette formation s'adresse :

- aux professionnels de la relation d'aide,
- aux psychopraticiens en exercice souhaitant structurer ou enrichir leur pratique,
- aux praticiens en hypnose, sophrologie ou coaching,
- aux professionnels du soin, du médico-social, de l'éducation ou de l'accompagnement,
- aux personnes en reconversion professionnelle ayant un projet sérieux dans le champ de l'accompagnement thérapeutique,
- ainsi qu'à toute personne souhaitant développer des compétences pratiques en thérapie brève, régulation émotionnelle et conduite d'entretien.

Formateurs

Dominik HANSEN : formateur en thérapies brèves, accompagnement thérapeutique et régulation émotionnelle, maître praticien en PNL, maître praticien en hypnose ericksonienne et en thérapies brèves, praticien en Ego State Therapy et coach professionnel certifié RNCP.

Il intervient depuis plus de 10 ans dans les domaines de l'accompagnement, de la régulation émotionnelle, de l'hypnose, de la PNL, de la communication professionnelle et des stratégies thérapeutiques.

Son approche articule qualité de présence, structuration de l'entretien, compréhension des mécanismes émotionnels et professionnalisation de la pratique.

Il est également ingénieur diplômé de l'EICESI, spécialisé en management d'entreprises et d'organisations professionnelles (International Master Degree).

Sandrine HANSEN : praticienne en thérapie brève, praticienne en PNL, praticienne en sexothérapie et sophrologue RNCP.

Elle accompagne le développement de la qualité de présence, de la finesse relationnelle, de la gestion des émotions et de la posture thérapeutique dans un cadre humain, structuré et professionnel.

Myriam LABORDE : psychologue clinicienne.

Elle anime le module de psychopathologie clinique afin d'apporter des repères essentiels sur les structures psychopathologiques, les limites de l'accompagnement et les situations nécessitant une orientation adaptée.

Prérequis

Cette formation est accessible à toute personne ayant un intérêt sérieux pour les métiers de l'accompagnement, de la relation d'aide et de la thérapie brève.

Aucun prérequis technique n'est demandé.

Une expérience professionnelle ou personnelle dans les domaines de l'accompagnement, du soin, de la relation d'aide, de la formation, de la communication ou du développement personnel constitue un atout, sans être obligatoire.

Une implication réelle, une maturité personnelle et un projet cohérent dans le champ de l'accompagnement sont recommandés.

Un entretien préalable ou un échange téléphonique peut être proposé afin de vérifier l'adéquation de la formation avec le projet du participant.

Programme de la formation

Posture, cadre et alliance thérapeutique

- Définir le cadre et les limites de l'accompagnement thérapeutique
- Clarifier la différence entre accompagnement, conseil, thérapie brève et psychothérapie réglementée
- Construire une alliance de travail claire et sécurisante
- Développer une posture d'écoute, de présence et d'ajustement relationnel
- Poser un cadre éthique et professionnel
- Identifier les situations nécessitant prudence, supervision ou orientation

Structure de l'entretien d'accompagnement

- Les différentes étapes d'un entretien d'accompagnement thérapeutique
- Accueil, cadre, clarification de la demande et objectif de séance
- Anamnèse et recueil des informations utiles
- Identification des ressources, blocages et leviers de changement
- Reformulation, écoute active et précision du langage
- Choix d'une direction de travail adaptée à la demande

Régulation émotionnelle

- Comprendre les mécanismes émotionnels et les réactions automatiques
- Identifier les états internes et les signaux corporels associés
- Utiliser des techniques de stabilisation et d'apaisement
- Mettre en place des ancrages de ressources
- Utiliser des respirations, visualisations et exercices de recentrage
- Accompagner la désactivation progressive de certaines charges émotionnelles
- Soutenir la mobilisation des ressources du client

Outils et stratégies de thérapie brève

- Entretien motivationnel et entretien solutionniste orienté ressources
- Prescription de tâches et actions progressives
- Recadrages thérapeutiques
- Travail sur les représentations et les croyances limitantes
- Positions perceptuelles et flexibilité relationnelle
- Swish, sous-modalités et stratégies internes
- Travail avec les parties et les conflits internes
- Dissociation et mise à distance émotionnelle
- Ligne du temps et travail sur certaines représentations temporelles
- Choix des outils en fonction de la problématique et du cadre de séance

Psychopathologie clinique et discernement professionnel

- Comprendre les grandes structures psychopathologiques
- Repérer certains fonctionnements et signaux d'alerte
- Identifier les indications, limites et contre-indications de l'accompagnement
- Savoir orienter vers un professionnel de santé lorsque cela est nécessaire
- Distinguer accompagnement thérapeutique, psychothérapie, psychologie et psychiatrie
- Exercer avec davantage de sécurité, de discernement et de responsabilité

Mise en pratique professionnelle

- Exercices pratiques et mises en situation

- Études de cas
- Conduite d'entretiens complets
- Entraînements supervisés
- Analyse de pratique et retours pédagogiques
- Intégration progressive des outils dans une séance structurée
- Validation des compétences pratiques en fin de parcours

Moyens pédagogiques et techniques

En amont de la formation, un questionnaire de positionnement permet d'identifier la situation professionnelle, les besoins, attentes et objectifs du participant.

Selon les besoins identifiés, un échange téléphonique préalable peut être proposé afin de vérifier l'adéquation de la formation avec le projet du participant et d'adapter l'approche pédagogique.

En début de formation, un temps d'échange permet d'identifier les expériences, pratiques professionnelles et attentes des participants afin d'ajuster les contenus et modalités pédagogiques lorsque cela est pertinent.

La formation alterne :

- apports théoriques,
- démonstrations,
- exercices pratiques,
- jeux de rôles,
- mises en situation,
- études de cas,
- entraînements supervisés,
- analyses de pratique,
- retours pédagogiques individualisés.

Un support pédagogique est remis aux participants.

Les moyens techniques mis à disposition comprennent :

- salle de formation équipée,
- vidéoprojecteur,
- paperboard,
- supports pédagogiques,
- espace de mise en pratique.

Modalités d'évaluation des connaissances et compétences acquises au cours de la formation

Les compétences sont évaluées tout au long de la formation à travers :

- des exercices pratiques,
- des mises en situation,
- des études de cas,
- des observations en situation,
- des questionnaires pédagogiques,
- la conduite d'un entretien complet,
- ainsi qu'un travail écrit de fin de formation portant sur un accompagnement, une étude de cas ou une analyse de pratique.

Les compétences évaluées portent notamment sur :

- la capacité à poser un cadre d'accompagnement clair et sécurisant,

- la capacité à structurer un entretien d'accompagnement thérapeutique,
- la qualité de l'écoute, de la reformulation et du questionnement,
- la capacité à clarifier une demande et formuler un objectif de travail,
- la capacité à identifier ressources, freins, blocages et mécanismes émotionnels,
- la capacité à choisir une intervention adaptée,
- la capacité à utiliser des outils de régulation émotionnelle et de thérapie brève,
- la capacité à repérer certaines limites de l'accompagnement,
- la capacité à adopter une posture professionnelle, éthique et adaptée au cadre de l'accompagnement.

Une attestation de compétences ainsi qu'un certificat de formation « Psychopraticien en thérapie brève » sont remis aux participants ayant suivi l'intégralité du parcours et participé aux évaluations pédagogiques prévues.

Suivi qualité et accompagnement des participants

Afin de garantir la qualité du parcours de formation et l'amélioration continue des pratiques pédagogiques :

- un point préalable à la formation permet d'identifier les besoins et attentes des participants ;
- des temps d'échange et de régulation sont réalisés tout au long de la formation afin d'adapter, lorsque cela est pertinent, les modalités pédagogiques à la progression du groupe ;
- une évaluation à chaud est réalisée en fin de formation ;
- une évaluation à froid est proposée plusieurs mois après la formation afin d'évaluer la mise en pratique des compétences acquises ;
- les retours des participants et les évaluations de satisfaction font l'objet d'une analyse dans une démarche d'amélioration continue ;
- l'organisme réalise une veille pédagogique, réglementaire, métier et handicap afin d'assurer l'actualisation continue des contenus et pratiques de formation ;
- lorsque des axes d'amélioration sont identifiés, des ajustements pédagogiques ou organisationnels peuvent être mis en place.

Les participants bénéficient également :

- d'un livret d'accueil,
- du règlement intérieur,
- d'une charte de bonne pratique,
- d'une procédure de recueil des réclamations,
- d'un accompagnement pédagogique tout au long du parcours.

Le suivi administratif comprend :

- des feuilles d'émargement par demi-journée,
- des attestations de présence,
- ainsi que les documents de suivi pédagogique et d'évaluation prévus dans le cadre de la formation.

Une attention particulière est portée :

- à la qualité du cadre pédagogique et relationnel,
- au respect des personnes,
- à l'éthique des pratiques d'accompagnement,
- à la sécurité émotionnelle des participants,
- au discernement professionnel,
- et à la responsabilité des participants et intervenants.

Accessibilité

Les locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Un référent handicap est disponible afin d'étudier les possibilités d'adaptation pédagogique, matérielle ou organisationnelle selon les besoins du participant.

Modalités pratiques

- Durée : 14 jours de formation en présentiel
- Organisation : 4 modules progressifs + 1 module de psychopathologie clinique
- Module psychopathologie clinique : 2 jours inclus dans le parcours
- Horaires : 9h30 – 17h30
- Travail personnel et entraînement en groupe de pairs recommandés entre les modules
- Tarif entreprise / OPCO : 2 850 €
- Lieu : Hansen Institute – 6 Rue Bernard Palissy, 64230 Lescar
- Effectif : groupe limité à 12 participants
- Délai d'inscription : jusqu'à 8 jours avant le début de la formation, dans la limite des places disponibles
- Inscription recommandée : idéalement 8 semaines avant le début de la formation
- Financements possibles : OPCO / entreprises / France Travail selon situation
- Non éligible CPF
- Référent handicap : Dominik Hansen – hansenformation@gmail.com

Cadre professionnel

Cette formation prépare à l'exercice du psychopraticien dans le champ de l'accompagnement thérapeutique, en apportant une méthode, une posture professionnelle et des outils concrets issus de la thérapie brève.

Elle permet de structurer une pratique, de compléter une activité déjà existante ou de développer une nouvelle orientation professionnelle dans le domaine de la relation d'aide, de la régulation émotionnelle et de la thérapie brève.

Cette formation ne confère pas les titres réglementés de psychologue, psychiatre ou psychothérapeute, et ne se substitue pas à une formation universitaire en psychologie ou en médecine.

Comme dans tout métier relationnel, la qualité de la pratique repose aussi sur l'expérience, l'éthique, la supervision et la formation continue.

Organisme de formation : Hansen Institute

Hansen Institute est un organisme de formation spécialisé dans les stratégies d'accompagnement, la communication professionnelle, la régulation émotionnelle et les approches orientées changement.

L'institut propose des formations à destination des professionnels de l'accompagnement, des entreprises et des particuliers souhaitant développer des compétences relationnelles et humaines appliquées au monde professionnel.

Hansen Institute est certifié Qualiopi.