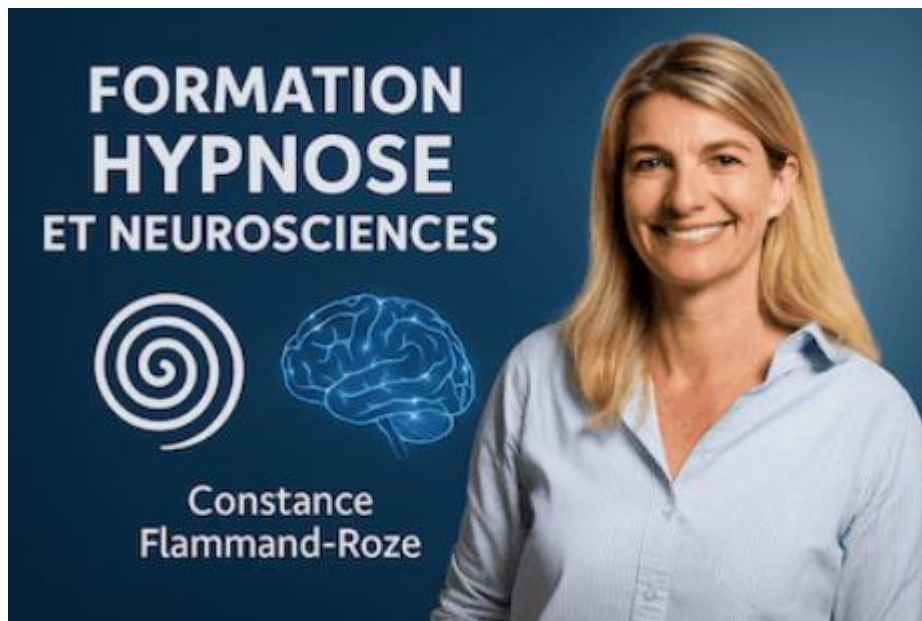


## Programme de Formation Hypnose et Neuroscience



### Objectifs de formation :

Comprendre les bases neuroscientifiques de l'état hypnotique, de la suggestion et du changement.

Approfondir la connaissance du fonctionnement cérébral utile au praticien (cerveau émotionnel, douleurs, plasticité, mémoire ...).

Renforcer la légitimité du praticien auprès des patients et du monde médical.

Traduire les connaissances en protocoles pratiques et ajuster ses inductions à la lumière des neurosciences.

### Public concerné :

Praticiens en hypnose

Thérapeutes et coachs utilisant des outils de suggestion ou d'imagerie mentale

Formateurs souhaitant enrichir leur discours scientifique

### Formatrice :

**Constance FLAMMAND-ROZE** : docteure en neurosciences, orthophoniste et hypno-praticienne spécialisée en neurologie. Elle accompagne enfants, adolescents et adultes dans la gestion de troubles neurologiques, cognitifs et émotionnels, grâce à une approche intégrative mêlant hypnose, orthophonie et neurosciences.

Elle exerce en cabinet libéral, intervient comme chercheuse en neurologie au Centre Hospitalier Sud Francilien, et forme depuis plusieurs années des professionnels de santé à l'hypnose médicale, notamment à l'Institut Orphée de Biarritz.

Auteure de deux ouvrages remarquables – *Le corps est le seul langage qui ne ment pas* (Les Arènes, 2018) et *Quand l'hypnose soigne les médecins* (Les Arènes, 2022, préface de Daniel Pennac) – elle partage avec passion son expertise du lien corps-esprit, à la lumière des neurosciences contemporaines.

Excellente pédagogue, elle anime pour notre institut la formation Hypnose & Neurosciences, où elle transmet avec clarté et profondeur les fondements scientifiques et cliniques d'une hypnose moderne, rigoureuse et humaine.

## Programme de la formation :

### Jour 1 – Les Fondamentaux neuroscientifiques de l’hypnose

- Introduction : Hypnose et Neurosciences, deux mondes qui se rencontrent
- Lien corps-esprit ou corps-cerveau-esprit ?
- Réflexion-décision-système nerveux autonome
- Le fonctionnement du cerveau en état d’hypnose : neuroimagerie, rôle des réseaux exécutifs, de l’attention, des émotions...
- Hypnotisabilité, suggestibilité et particularités neurologiques : nous ne sommes pas tous égaux !
- L’agentivité, le free-will et le cerveau : leur application en hypnose : mise en pratique
- Hypnose, placebo, conscience : définitions et distinctions utiles
- La plasticité cérébrale : escroquer son cerveau grâce à l’hypnose !
- Effet placebo, effet nocébo
- Préparation de la mise en pratique du lendemain : le shifting

### Jour 2 – Applications concrètes & protocoles orientés neurosciences

- Quelques domaines fréquemment rencontrés en hypnothérapie vus par les neurosciences
- Mise en pratique : le shifting
- Stress et neurosciences
- Mise en pratique : le rire, la musique, les couleurs etc...
- Sommeil et neurosciences
- Confiance en soi et neurosciences
- Mise en pratique : les postures d’Amy Cuddy
- Comment parler de neurosciences à ses patients sans en faire trop ?
- Travail en binômes avec feedback neuroscientifique de Constance
- Bilan, tour de table
- Recommandations bibliographiques et ressources à suivre

## Moyens pédagogiques et techniques :

- En amont de la formation, un questionnaire de pré-inscription permet d’établir un état des lieux de la situation professionnelle du stagiaire, et des besoins et objectifs individuels de formation.
- En fonction des réponses apportées par ce questionnaire, un audit téléphonique peut être proposé pour déterminer et fixer la meilleure approche pédagogique pour atteindre une qualité de formation optimale.
- En début de formation, l’intervenant propose un tour de table afin d’établir un état des lieux des connaissances, pratiques professionnelles et objectifs de formation pour chaque stagiaire, afin d’adapter le contenu du programme et les moyens pédagogiques selon les besoins et demandes individuelles des stagiaires.
- Des apports théoriques appuyés par des études de cas, jeux de rôles, mises en situation, en fonction des besoins pédagogiques.
- Un support de formation est fourni à chaque stagiaire.
- Équipements : salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, espace pour la mise en pratique, etc.

### Moyens d'encadrement vis-à-vis du participant :

- Livret d'accueil du participant
- Règlement intérieur, charte de la bonne pratique du participant et procédure de doléance
- Feuilles d'émargement par demi-journées
- Attestations de présence
- Évaluation à chaud en fin de formation avec et sans le formateur pour laisser la possibilité de dire les écarts et les difficultés rencontrés
- Questionnaire de satisfaction afin de faire un retour sur les qualités pédagogiques et sur les conditions de formation. Toute note inférieure à 60% de satisfaction donne systématiquement lieu à un plan d'action d'amélioration de la qualité
- Une évaluation à froid 6 mois après la formation effectuée pour faire le point sur la mise en pratique des compétences apportées au cours de la formation.

### Moyens d'encadrement vis-à-vis des formateurs :

- Point en amont de la formation avec restitution du besoin client
- Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur les autres journées en fonction de l'évolution pédagogique
- Évaluation à chaud en fin de formation, dans le cas d'un formateur extérieur, débriefing sur l'écart éventuel, formalisation sur les points soulevés.
- Évaluation à froid effectuée auprès du stagiaire avec transmission au formateur pour analyse et dans un but d'évolution continue
- Débriefing sur l'analyse et proposition de modification si nécessaire

### Modalités d'évaluation des connaissances et compétences acquises au cours de la formation :

- L'évaluation régulière des connaissances et des compétences techniques et comportementales de l'apprenant se fera en contrôle continu par les formateurs sous forme d'épreuves orales, écrites et mises en situation professionnelles reconstituées. Elle sera effectuée tout au long de la formation à l'aide d'outils pédagogiques appropriés pour mesurer la progression pédagogique individuelle de chaque apprenant.
- L'évaluation sous forme d'un questionnaire écrit final permettra de mesurer les connaissances, compétences professionnelles et comportementales acquises en formation.

### Modalités pratiques d'organisation :

- **Tarifs** : Entreprises et prise en charge : **490€**
- **Lieu de formation** : CAPEB – 6 rue Bernard Palissy – 64230 LESCAR
- **Durée** : 2 jours de formation soit 14 heures en présentiel
- **Accessibilité** : Locaux adaptés pour accueillir des personnes en situation d'handicap. Si vous êtes en situation d'handicap, merci de contacter le responsable pédagogique.
- **Délai d'inscription** : 8 jours avant le début de la formation dans la limite des places disponibles. Cependant il est prudent d'anticiper et de prendre rang au minimum 8 semaines avant le début de la formation pour vous assurer qu'une place soit disponible

## Organisme de formation : Hansen Institute

- Spécialiste en développement des compétences professionnelles, Hansen Institute propose des cycles de formation en communication professionnelle basés sur les techniques et outils du coaching solutionniste.
- Hansen Institute conçoit des solutions pédagogiques innovantes à destination des secteurs privés et publics.
- Hansen Institute est reconnu et référencé par le syndicat professionnel SDMH, SUP-H, inscrit sur Kairos, et certifié Qualiopi.