HANSEN INSTITUTE

Programme de Formation
Formation Hypno-sexothérapie

Objectifs de formation :

Destinée aux praticiens communication éricksonienne, cette formation de spécialisation en hypno-sexothérapie à Pau vous donnera les outils nécessaires pour accompagner les troubles sexuels par l'hypnose thérapeutique et la thérapie brève.

La pertinence d'une conduite de séance spécifique ainsi que l'utilisation de techniques d'hypnose adaptées seront un apport précieux dans votre pratique.

Public concerné :

Cette formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement formés aux techniques de la suggestion et de l'hypnose éricksonienne, Praticiens en hypnose, Hypnologues, Hypnothérapeutes et Praticiens en PNL.

Formatrice :

Lily RUGGIERI : diplômée de Paris 8 en « Thérapie Systémique », certifiée « Psy en Mouvement », « FF2P », et membre de la société Française de Thérapie Familiale. Formatrice et superviseur, elle a conçu la méthode RITMO® (Retraitement de l'Information Traumatique par les Mouvements Oculaires).
Elle est hypnopraticienne, psycho-praticienne intégrative et thérapeute conjugale et familiale.

Programme de la formation :

- La spécificité des séances avec une thématique sexuelle
- Expression du trouble : physiologique et/ou psychologique
- Les questions du thérapeute face à la sexualité de son client : conduite d'entretien
- Les cycles de la réponse sexuelle
- Les troubles sexuels masculins et féminins
- L'utilisation de l'hypnose en individuel et avec le couple
- L'importance des prescriptions (auto-hypnose, tâches…)
- La formation est agrémentée de cas cliniques, d'exercices pratiques et de mises en situation.

- Abus et violences sexuelles
- Les troubles psychiques liés à ces violences
- Paraphilies (ex-perversions)
- Transidentités

La formation est agrémentée de cas cliniques, d'exercices pratiques et de mises en situation.

Moyens pédagogiques et techniques :

- En amont de la formation, un questionnaire de pré-inscription permet d'établir un état des lieux de la situation professionnelle du stagiaire, et des besoins et objectifs individuels de formation.
- En fonction des réponses apportées par ce questionnaire, un audit téléphonique peut être proposé pour déterminer et fixer la meilleure approche pédagogique pour atteindre une qualité de formation optimale.
- En début de formation, l'intervenant propose un tour de table afin d'établir un état des lieux des connaissances, pratiques professionnelles et objectifs de formation pour chaque stagiaire, afin d'adapter le contenu du programme et les moyens pédagogiques selon les besoins et demandes individuelles des stagiaires.
- Des apports théoriques appuyés par des études de cas, jeux de rôles, mises en situation, en fonction des besoins pédagogiques.
- Un support de formation est fourni à chaque stagiaire.
- Équipements : salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, espace pour la mise en pratique, etc.

Moyens d'encadrement vis-à-vis du participant :

- Livret d'accueil du participant
- Règlement intérieur, charte de la bonne pratique du participant et procédure de doléance
- Sensibilisation aux risques psycho-sociaux et responsabilité sociétale
- Feuilles d'émargement par demi-journées
- Attestations de présence
- Évaluation à chaud en fin de formation avec et sans le formateur pour laisser la possibilité de dire les écarts et les difficultés rencontrés
- Questionnaire de satisfaction afin de faire un retour sur les qualités pédagogiques et sur les conditions de formation. Toute note inférieure à 60% de satisfaction donne systématiquement lieu à un plan d'action d'amélioration de la qualité
- Une évaluation à froid 6 mois après la formation effectuée pour faire le point sur la mise en pratique des compétences apportées au cours de la formation.

Moyens d'encadrement vis-à-vis des formateurs :

- Point en amont de la formation avec restitution du besoin client
- Point en fin de journée de formation, recueil des impressions, régulation sur les autres journées en fonction de l'évolution pédagogique
- Évaluation à chaud en fin de formation, dans le cas d'un formateur extérieur, débriefing sur l'écart éventuel, formalisation sur les points soulevés.
- Évaluation à froid effectuée auprès du stagiaire avec transmission au formateur pour analyse et dans un but d'évolution continue
- Débriefing sur l'analyse et proposition de modification si nécessaire

Modalités d'évaluation des connaissances et compétences acquises au cours de la formation :

- L'évaluation régulière des connaissances et des compétences techniques et comportementales de l'apprenant se fera en contrôle continu par les formateurs sous forme d'épreuves orales, écrites et mises en situation professionnelles reconstituées. Elle sera effectuée tout au long de la formation à l'aide d'outils pédagogiques appropriés pour mesurer la progression pédagogique individuelle de chaque apprenant.
- L'évaluation sous forme d'un questionnaire écrit final permettra de mesurer les connaissances, compétences professionnelles et comportementales acquises en formation et les résultats seront transmis à l'entreprise d'accueil grâce à une fiche relais.

Modalités pratiques d'organisation :

- **Tarifs** : Entreprises et prise en charge : **880€**
- **Lieu de formation** : 6 Rue Bernard Palissy, 64230 Lescar
- **Durée** : 3 jours de formation soit 21 heures en présentiel
- **Accessibilité** : Locaux adaptés pour accueillir des personnes en situation d'handicap. Si vous êtes en situation d'handicap, merci de contacter le responsable pédagogique.

Organisme de formation : Hansen Institute

- Spécialiste en développement des compétences professionnelles, Hansen Institute propose des cycles de formation en communication professionnelle basés sur les techniques et outils du coaching solutionniste.
- Hansen Institute conçoit des solutions pédagogiques innovantes à destination des secteurs privés et publics.
- Hansen Institute est reconnu et référencé par le syndicat professionnel SDMH, SUP-H, inscrit sur Kairos, et certifié Qualiopi.